

INDICE

Presentazione, di <i>Letizia Moratti</i>	p. 9
Introduzione: Gli studenti al centro del sistema universitario, di <i>Giuseppe Catalano e Alessandro Figà Talamanca</i>	15
<i>Euro Student</i> 2000. Terza indagine sulle condizioni di vita e di studio degli studenti universitari italiani, di <i>Giovanni Finocchietti e Maria A. Pannone</i>	35
I. La metodologia dell'indagine	37
1. La storia del progetto	37
2. L'indagine <i>Euro Student</i> 2000	38
3. Il piano di campionamento dell'indagine nazionale	39
4. L'acquisizione delle liste, l'estrazione del campione e la rilevazione dei dati	45
5. La collaborazione al questionario: l'analisi dei tassi di non risposta	48
6. La collaborazione al questionario: le indicazioni provenienti dal sondaggio telefonico	53
7. La ponderazione del campione, la rappresentatività e la precisione delle stime	57
8. Il gruppo di lavoro	62
II. Gli studenti e le loro famiglie	65
1. Le caratteristiche personali	65

2.	I percorsi formativi	p. 66
3.	Gli studenti e il lavoro	69
4.	La provenienza sociale: le famiglie di origine	73
III.	L'ingresso nell'università: le scelte di studio	81
1.	I motivi della scelta di studiare all'università	81
2.	La scelta dell'ateneo	90
3.	Il ruolo dell'orientamento nelle scelte degli studenti	98
4.	Il cambiamento delle scelte iniziali	100
IV.	Le condizioni di vita	103
1.	La residenza e il luogo di studio	104
2.	I modi di abitare	110
V.	Le condizioni di studio	115
1.	I modi di frequentare le lezioni	115
2.	I motivi indicati dagli studenti che non frequentano	119
3.	Il tutorato: conoscenza, accessibilità e utilizzo	122
4.	L'uso del tempo	124
5.	La diffusione delle lingue	129
6.	Gli studenti e i nuovi media	131
VI.	Il diritto allo studio: gli aiuti economici e i servizi	133
1.	L'accesso agli aiuti economici	133
2.	Le borse di studio	137
3.	Il servizio mensa	140
4.	Il servizio abitativo	145

VII. La valutazione della didattica	p. 147
1. L'utilità delle lezioni	148
2. I requisiti dei docenti	155
3. Le strutture didattiche della facoltà	161
4. I servizi di supporto alla didattica e al diritto allo studio	168
VIII. La mobilità internazionale	173
1. La diffusione delle esperienze all'estero	173
2. Le caratteristiche degli studenti in mobilità	175
3. La mobilità per motivi di studio: obiettivi e destinazioni	179
4. Gli ostacoli alla mobilità	181
IX. Osservazioni conclusive	185
1. I profili tipologici degli studenti	185
2. Il lavoro degli studenti e l'emergere di posizioni miste: gli studenti a tempo parziale	186
3. La domanda di socialità degli studenti	189
4. Le difficoltà e i ritardi dell'orientamento e del tutorato	190
5. Il rapporto con i docenti: aspettative e realtà	192
6. Le strutture didattiche: valutazione critica e attenzione alle risposte del sistema	193
7. L'attenzione alla qualità nelle scelte degli studenti	193
8. I comportamenti virtuosi degli studenti: l'assiduità didattica	195
9. Lo sviluppo lento delle conoscenze linguistiche e della mobilità internazionale	196
10. Il diritto allo studio: come cambia l'utilizzo dei servizi da parte degli studenti	199