

INDICE

Introduzione. La mobilità internazionale: condizione indispensabile per attuare lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore, <i>di Giuseppe De Rita e Anna Laura Trombetti Budriesi</i>	p. 11
1. Premessa	11
2. Lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore tra gli anni Ottanta e oggi. Qualche considerazione	12
3. Metodologie e risultati dell'indagine CNVSU-Università di Trieste	26
PARTE PRIMA: LE POLITICHE DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE: UNA VALUTAZIONE DEL SISTEMA E LE BUONE PRATICHE	
I. I programmi europei di mobilità internazionale: strumenti ed effetti, <i>di Maria Cristina Pedicchio e Ciro Franco</i>	35
1. Il contesto: da Bologna a Bergen	35
2. L'indagine del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario sulla gestione dei programmi di mobilità studentesca internazionale negli atenei italiani	42
3. I principali programmi europei di mobilità internazionale e la loro evoluzione	44

II.	La mobilità internazionale degli studenti italiani: un quadro di insieme, <i>di Maria Cristina Pedicchio e Ciro Franco</i>	p. 77
	1. La metodologia dell'indagine	77
	2. I principali risultati dell'indagine	83
	3. Alcune riflessioni	94
III.	Buone pratiche degli atenei nella gestione dei programmi di mobilità, <i>di Maria Cristina Pedicchio e Ciro Franco</i>	101
	1. Premessa	101
	2. Il contesto	103
	3. I modelli di organizzazione delle relazioni internazionali negli atenei italiani	105
	4. Gli esempi di buone prassi	107
	5. I processi di gestione dei programmi di mobilità	123
	6. Conclusioni e raccomandazioni finali	136
	7. Appendice	138
PARTE SECONDA: ESPERIENZE INTERNAZIONALI A CONFRONTO		
IV.	The challenge of foreign students' reception in international colleges, <i>di Marc Abrioux</i>	155
V.	Reflections on the future prospects of student mobility in the EU. A sociological foresight exercise, <i>di Apostolis Dimitropoulos</i>	165
	1. Introduction	165
	2. Student mobility in the EU: current situation	167
	3. Student choice to study abroad: the influential social factors	170

4.	Future prospects	p. 174
5.	Recommendations for research and policy	177
VI.	Future prospects on mobility in the framework of the reform processes within European university systems, <i>di Jeroen Torenbeek</i>	179
1.	Introduction	179
2.	European higher education strategy	180
3.	Credit mobility	181
4.	A growing space	181
5.	A break	182
6.	More strategy	182
7.	Diploma mobility	184
8.	Double and joint degrees	184
9.	Even more incentives from Europe	185
10.	Recruitment	185
11.	Concluding remarks	188
PARTE TERZA: LE PROSPETTIVE PER IL FUTURO		
VII.	Panoramica delle azioni intraprese a livello europeo a favore della mobilità e analisi delle motivazioni che ne sono state alla base, <i>di Domenico Lenarduzzi</i>	191
1.	Premessa	191
2.	La «Dichiarazione di Bologna»	196
3.	Il Consiglio Europeo di Lisbona	198
4.	Piano d'azione per la mobilità	200
5.	Osservazioni	201
6.	La nuova generazione dei programmi relativi al 2007-2013	202
7.	La mobilità nei programmi specifici	206
8.	Conclusione	209
VIII.	Le strategie del MIUR per l'internazionalizzazione del sistema universitario, <i>di Antonello Masia e Daniela Giacobazzi</i>	211

1. Premesse	p. 211
2. Dalla cooperazione spontanea alla cooperazione strutturata	213
3. La costruzione dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore	215
4. I programmi ministeriali per l'internazionalizzazione degli atenei	224
5. L'internazionalizzazione: il fondo nazionale a sostegno della mobilità degli studenti e dei ricercatori	232
6. L'internazionalizzazione: cooperazione con i paesi terzi	232
7. Accordi e politiche internazionali in materia di istruzione universitaria	233
8. Le università virtuali	235
9. Presidenza italiana dell'Unione Europea: priorità e risultati nel settore dell'istruzione	237
10. Considerazioni conclusive	243
IX. Il punto di vista degli studenti sulle attuali politiche di mobilità, <i>di Francesco Lorenzi</i>	245
1. Perché è importante la mobilità internazionale	245
2. Punti di forza e di debolezza dei programmi di mobilità internazionale degli studenti	246
3. Le proposte del CNSU e le azioni intraprese	254
4. Conclusioni	258
X. Strumenti di trasparenza e certificazione per qualificare i percorsi di mobilità, <i>di Maria Sticchi Damiani</i>	261
1. Premessa	261
2. La trasparenza dell'offerta formativa delle istituzioni	263

3.	La trasparenza del sistema di valutazione dell'istituzione	p. 265
4.	Trasparenza del percorso scelto e dei risultati conseguiti dallo studente	267
5.	Trasparenza delle procedure di riconoscimento	269
6.	Conclusioni	274
XI.	Le esperienze delle università nella gestione amministrativa della mobilità internazionale, <i>di Antonella Cammisa</i>	277
1.	Premessa	277
2.	I modelli di gestione: accentramento e/o decentramento	281
3.	La cultura dell'accoglienza	282
4.	Come inserirsi nel mercato competitivo dell'istruzione superiore?	284
5.	Il punto di vista delle università italiane	286
6.	Gli uffici internazionali	287
XII.	Il ruolo degli organismi per il diritto allo studio universitario, <i>di Roberto Polastri e Norberto Tonini</i>	289
XIII.	I servizi per gli studenti: strategie per un percorso formativo di successo, <i>di Tommaso Agasisti</i>	297
1.	Premessa	297
2.	Le ragioni dell'offerta di servizi agli studenti	297
3.	Servizi agli studenti: un fattore di realizzazione del diritto allo studio	300
4.	Servizi agli studenti: una proposta di classificazione	301
5.	Un approfondimento: i programmi di studio all'estero	304
6.	Il rapporto tra erogazione dei servizi e contributi studenteschi	305

7. L'autonomia universitaria nelle politiche sui servizi agli studenti	p. 307
8. La prossimità agli studenti come metodo	309
9. Le strategie	310
10. Un approfondimento: la valutazione dei servizi	312
11. Conclusioni: strategie per un percorso formativo di successo	319
Postfazione. Gli ostacoli culturali e normativi all'internazionalizzazione del sistema universitario, di <i>Alessandro Figà Talamanca</i>	321
Summaries	327
Gli autori	335